



Association ABEILocales

Actions pour la
Biodiversité, l'
Environnement et les
Initiatives
Locales



Projet financé par la Région
Nouvelle-Aquitaine et Grand Poitiers



GRAND POITIERS
communauté urbaine

Découvrez nos ressources sur
votre espace abonnés du site :



www.abeilcales.fr



abeilcales@gmail.com

06 07 38 19 33

[abeilcales](https://www.instagram.com/abeilcales)



Association ABEILocales



Assemblée Générale d'ABEILocales

Saint-Julien-l'Ars, le 22 mai 2026



Actions pour la Biodiversité,
l'Environnement & les Initiatives Locales

Présents : ANDRAULT Guy (Président ABEILocales), BAUDET Gilbert (Saint-Julien-l'Ars), BELOT Patrick (ABEILocales, La Chapelle-Moulière), BERJONNEAU Jean-Philippe (ABEILocales, Saint-Julien-l'Ars), BERTSCH Jean-François (Fontaine-le-Comte), BRACHET Jean-Hubert (Maire de Saint-Julien-l'Ars), BRISSONNET Fabien (Happy Comptes), BRUGIER Claire (Bignoux), CHAIGNAUD Bernard (AMOPA), CHALARD Francis (ABEILocales), COILLOT Tiphaine (ABEILocales), DEFIOLLE William (Vouneuil-sous-Biard), DELIS Gérard (ABEILocales, Chauvigny), FITOUR Laurent (Chasseneuil-du-Poitou), FORGEAU Laurent (Buxerolles), HILAIRE Yann (Maire de Bonnes), LEGENDARME Laëtitia (Saint-Julien-l'Ars), MAERTEN Jean-Luc (ABEILocales, Jardres), MAISSANT Karine (ABEILocales), MARTIN Nicolas (Bonnes), MARTIN Vincent (Maire Liniers), MENANTEAU Eric (Nouaillé-Maupertuis), MULTEAU Gilles (ABEILocales, Chauvigny), SALZERT Delphine (service mutualisme Crédit Agricole Touraine Poitou), SAUMET Dominique (correspondant Nouvelle-République), SURREAU Jacky (Liniers), TEXIER Daniel (Pouillé).

Excusés : ABONNEAU Valentin (ABEILocales), BALITEAU Sophie (Chasseneuil-du-Poitou), BAZILE Emmanuel (Maire de Bignoux), BELLUCO Lisa (Députée de la Vienne), BETIN Michèle (Saint-Sauvant, Prom'Haies), BONNEAU Robert (Rouillé), BOURDEAU Lydia (Centre de Soins pour la Faune Sauvage Poitevine), BRUNEL Marie-Aude (enseignante collège George Sand), CAZARETH Cendrine (Maire de Chasseneuil-du-Poitou), DELON Marion (chargée de mission "Acteurs engagés..."), DE SAMIE Christine (FMD Futuroscope), ESCOT Laurent (formateur MFR Chauvigny), GARDA-FLIP Nelly (Directrice MFR Chauvigny), GAY Bérengère (directrice école Saint-Julien-l'Ars), GENARD Mickaël (Directeur Dikeos), GIRARD Aurélie (école Jazeneuil), GUITET José (membre ABEILocales, Jardres), GUITTET Pascale (Maire de Pouillé), HOFFMANN Nicolas (directeur d'Intermarché), LATOURNERIE Sylvie (Eurofins), LECOMTE-MERLAUD Catherine (conseillère pédagogique circonscription Lencôître Nord Vienne), MENDES Sylvie (pour les élus de Jaunay-Marigny), MILLET Marylène (membre ABEILocales), MOUCLIER Flavien (FMD Futuroscope), PERSUY Alain (partenaire ABEILocales, naturaliste), PLAISANT Christophe (propriétaire Leclerc de Jardres), PLAT Lydie (Lavoux), POIRIER Frédy (Maire de Cloué), RAYMONDI Maude (membre ABEILocales), ROBIN Christelle (Lavoux), ROCHE Jacques (Bignoux), ROUILLARD Stéphanie (ABEILocales), RICHARD Freddie-Jeanne (Vice-Présidente ABEILocales), SIMON Robert (ABEILocales), SOULAS Emilie (Bonnes), STAGLIANO Sophie (FMD Futuroscope), SUSSET Pascal (Saft), THEVENET Catherine (ABEILocales), TILLET Patrick (Chasseneuil-du-Poitou), VARENNE Laetitia (ABEILocales), WILFART Catherine (Vouneuil-sous-Biard), ZEIMER Karine (Biocoop - Pois Tout Vert).

1) Rapport moral du Président

L'année 2025 a marqué une nouvelle étape dans le développement d'ABEILocales. Notre association poursuit son objectif : sensibiliser le plus grand nombre à la biodiversité et reconnecter les citoyens à la nature à travers des actions concrètes, accessibles et pédagogiques.

Depuis sa création, ABEILocales défend une approche fondée sur la transmission, l'autonomie et l'action locale. Notre volonté n'est pas seulement d'informer, mais de permettre à chacun (habitants, élèves, salariés, collectivités ou entreprises) de devenir acteur de la biodiversité à son échelle.

L'un des points forts de cette année a été le développement du travail mené auprès du jeune public et des établissements scolaires. Les projets prennent désormais une dimension plus globale, mêlant animations, ateliers pratiques, sciences participatives, productions pédagogiques et accompagnement des équipes éducatives.

L'obtention de l'agrément académique ainsi que l'éligibilité au Pass Culture constituent des avancées importantes, qui devraient faciliter le développement de nouveaux projets dans les collèges et lycées. Plusieurs partenariats ont également été renforcés ou développés avec des établissements du secondaire et des structures spécialisées.

L'année 2025 a également été marquée par un important travail de structuration de l'association. Une refonte complète du site internet a été réalisée afin de mieux présenter l'ensemble de nos actions, dispositifs et outils pédagogiques. Nous avons également créé un espace partenaire numérique destiné aux communes, écoles, entreprises et particuliers. Cet espace a vocation à devenir une véritable bibliothèque pédagogique évolutive, regroupant livrets, fiches, expositions, outils interactifs, jeux, défis et, prochainement, contenus vidéo et formations.

Cette évolution répond à un objectif important pour l'association : permettre aux partenaires de gagner progressivement en autonomie et de disposer d'outils directement utilisables sur le terrain, même en dehors des animations réalisées par l'association.

Le développement de ces outils représente un travail conséquent de recherche, de création pédagogique et de production graphique. Je tiens à féliciter Tiphaine pour ce long et fastidieux travail, ainsi que pour la grande qualité des productions réalisées cette année.

En parallèle, l'association a poursuivi le développement des Espaces Pédagogiques pour la Biodiversité au sein de plusieurs structures partenaires. Ces espaces permettent de créer des lieux favorables à la biodiversité tout en servant de supports pédagogiques, d'animation et de sensibilisation. Qu'ils soient implantés dans des communes, des établissements scolaires, des entreprises ou des structures spécialisées, ils favorisent l'implication des publics, le lien social et l'appropriation concrète des enjeux écologiques.

Nous avons également poursuivi le développement de partenariats avec des entreprises, des collectivités et différents acteurs locaux. Cette dynamique permet progressivement de construire un réseau d'acteurs engagés autour de projets concrets et reproductibles en faveur de la biodiversité.

Nous souhaitons remercier l'ensemble des bénévoles, partenaires, collectivités, établissements scolaires, entreprises et financeurs qui soutiennent l'association et participent à cette dynamique collective. Leur confiance permet à ABEILocales de poursuivre ses actions et d'envisager de nouveaux développements malgré un contexte financier parfois incertain.

Pour 2026, l'association souhaite poursuivre cette dynamique autour de plusieurs priorités :

- ✓ le développement de nouveaux outils pédagogiques numériques ;
- ✓ le renforcement de l'accompagnement des partenaires ;
- ✓ l'implication plus importante des bénévoles dans le suivi des projets ;
- ✓ la poursuite des aménagements des Espaces Pédagogiques pour la Biodiversité ;
- ✓ et le développement des actions auprès du jeune public, notamment dans les collèges, lycées, établissements agricoles et structures spécialisées.

Notre ambition reste la même : proposer des actions concrètes, reproductibles et accessibles, capables de sensibiliser durablement les publics et de créer des dynamiques locales positives en faveur de la biodiversité.

Je vous remercie pour votre présence, votre confiance et votre engagement aux côtés d'ABEILocales.

Guy ANDRAULT

Président d'ABEILocales

2) Bilan d'activités 2025

L'année 2025 a marqué une volonté renforcée de développer les actions à destination du jeune public scolaire. Cette dynamique s'est traduite par une ouverture vers les collèges, lycées et établissements spécialisés, ainsi que par la création de nouvelles animations, conférences et outils pédagogiques adaptés à ces publics. Les différentes actions mises en œuvre seront détaillées dans les parties suivantes du présent bilan.

L'activité de l'association a néanmoins été ralentie durant plusieurs mois en raison du congé maternité de sa salariée, Tiphaine, de mars à juin 2025. Malgré cette période de transition, les activités ont pu être maintenues grâce à la mobilisation de l'équipe et des partenaires de l'association.

La fin d'année a également été marquée par une importante refonte du site internet, accompagnée de la création d'un espace dédié aux partenaires. Cet outil a été pensé afin de renforcer l'autonomie des écoles, entreprises et groupes locaux biodiversité des communes dans l'accès aux ressources et supports proposés par l'association.

Enfin, l'association a poursuivi son ancrage territorial et institutionnel en adhérant à **GRAINE Poitou-Charentes**, afin de renforcer les collaborations autour de l'éducation à l'environnement et de la biodiversité. Elle a également participé aux réunions organisées par **Grand Poitiers dans le cadre des acteurs engagés** pour la transition écologique, permettant ainsi son intégration à la cartographie locale des ressources et acteurs du territoire.



❖ Nouveautés 2025 : développement des outils pédagogiques et des projets thématiques

En 2025, l'association a poursuivi l'évolution de ses outils pédagogiques vers des approches plus intégrées et transdisciplinaires, combinant connaissances scientifiques, mise en pratique et valorisation des actions.

Les livrets pédagogiques intègrent désormais de manière systématique des jeux et activités différenciés selon les niveaux d'âge (de la maternelle à l'âge adulte). Ces supports permettent une **appropriation progressive des notions abordées** et sont conçus pour être facilement **réutilisables par les enseignants** dans leurs propres séquences pédagogiques.

Dans le même esprit, les ateliers de bricolage se sont fortement développés autour de plusieurs thématiques (insectes, oiseaux, chauves-souris, hérissons). Ils constituent un support très apprécié des publics scolaires comme du grand public, en valorisant les compétences manuelles tout en renforçant les contenus pédagogiques des animations.

Dans cette continuité, l'association développe également des séquences pédagogiques complètes. Certaines thématiques, comme les chauves-souris, s'inscrivent dans des parcours transdisciplinaires complets, mobilisant des notions de biologie, de physique et d'informatique :

- ils débutent par la découverte du groupe et des actions possibles pour favoriser sa protection, puis se poursuivent par la construction de gîtes à installer sur le site ou chez soi ;
- le dispositif est complété par l'utilisation d'enregistreurs à ultrasons prêtés sur le terrain. Les données recueillies sont exploitées pour identifier les chauves-souris et analyser leur activité ;
- l'ensemble du parcours se conclut par une phase de valorisation des résultats, à travers différents supports (expositions, productions pédagogiques, outils de communication).

Enfin, un travail de valorisation des projets est systématiquement intégré, avec la volonté de produire des supports diffusables (articles, expositions, vidéos, supports numériques), afin de partager les résultats auprès des différents publics concernés (établissements scolaires, collectivités, entreprises, familles).

Dans ce cadre général, plusieurs livrets et animations ont été créés ou finalisés en 2025.

- ✓ **Le livret consacré aux chauves-souris** a été finalisé. D'une longueur de 72 pages, il propose une approche complète du groupe, abordant sa biologie, les menaces qui pèsent sur lui et les moyens d'action pour favoriser sa conservation. Il intègre également une initiation aux notions de son et d'ultrasons, ainsi qu'une méthode d'identification des espèces présentes en France métropolitaine, complétée par un quiz final permettant de consolider les apprentissages.
- ✓ **Un livret consacré aux hérissons** a également été créé (24 pages). Il comprend une présentation de l'espèce, des éléments sur les gîtes et leur construction, des jeux adaptés à différents publics ainsi que des conseils pour favoriser leur accueil en toute sécurité. Il a été enrichi d'une préface rédigée par Lydia Bourdeau du Centre de Soins de la Faune Sauvage Poitevine.
- ✓ **Le livret sur la pollinisation a été enrichi** (36 pages), intégrant des contenus sur les abeilles domestiques, des activités pédagogiques, des propositions d'aménagements favorables à la biodiversité (haies champêtres, vergers).



En parallèle, plusieurs animations ont été développées ou restructurées :

- ✓ **L'animation "hérissons"** a été développée autour d'un contenu pédagogique permettant la découverte de l'animal, de son mode de vie, ainsi que des principales menaces qui pèsent sur lui et des moyens de le protéger. Elle est conçue pour être idéalement associée à un atelier de bricolage dédié.
- ✓ **L'animation "oiseaux"** a été structurée en plusieurs niveaux, allant de la découverte générale du groupe à des approches plus scientifiques destinées au public de lycée. Les bases sont actuellement en place, et cette animation a vocation à être enrichie ultérieurement, notamment par l'analyse de publications scientifiques et l'étude de comportements aviaires.
- ✓ **L'animation "chauves-souris"** propose une approche progressive permettant de découvrir le mode de vie du groupe, de déconstruire certaines idées reçues et de comprendre ses besoins selon les saisons. Elle peut être complétée par un atelier bricolage de construction de gîtes et, selon les projets, s'inscrire dans une démarche plus globale de type transdisciplinaire.
- ✓ **L'animation "habitats"** a été mise à jour avec la création d'une fiche pédagogique homogénéisée avec les autres animations et l'élaboration d'une grande maquette interactive représentant un jardin défavorable à la biodiversité, que les participants transforment progressivement en espace favorable.

Enfin, l'association a acquis du matériel (caméra, micro, éclairage) afin de développer la production de contenus vidéo et d'interviews, dont la mise en œuvre est prévue prochainement.



❖ Partenariats avec les communes

En 2025, l'association a renouvelé de nombreux partenariats avec ses communes partenaires et réalisé des animations grand public avec ces dernières. Ces conventions permettent de soutenir les actions en faveur de la biodiversité locale et de proposer un accompagnement adapté aux projets des collectivités. Elles donnent accès à plusieurs avantages :

- une animation d'une demi-journée (en milieu scolaire, sortie nature, conférence ou atelier grand public) ;
- prêt d'outils d'observation de la faune (enregistreur à ultrasons, piège photo/vidéo...) ;
- prêt de matériel pour les ateliers de bricolage et d'aménagement ;
- prêt d'expositions et supports pédagogiques ;
- accompagnement technique et pédagogique pour les projets liés à la biodiversité ;
- tarifs préférentiels pour des interventions complémentaires ;
- accès à l'ensemble des dispositifs de l'association.



En parallèle, les Espaces Pédagogiques pour la Biodiversité ont poursuivi leur développement en s'adaptant aux contraintes des communes partenaires. De nouveaux partenariats ont été engagés, notamment avec les communes de Lençloître et Saint-Sauvant, ainsi que les premiers aménagements à Mignaloux-Beauvoir.

- ✓ Ces espaces consistent en des sites d'aménagement favorables à la biodiversité (haies champêtres, prairies fleuries, jachères, bois, feuilles, pierres, mare naturelle, potager...), associés à une dimension pédagogique et d'animation. Ils permettent de sensibiliser les différents publics aux enjeux de la biodiversité en s'appuyant sur des actions concrètes de terrain.
- ✓ Selon les structures, ils peuvent être utilisés à des fins scolaires, professionnelles ou grand public, et constituent un support d'animation, d'observation et de mobilisation autour des enjeux écologiques locaux.



❖ Partenariats avec les établissements scolaires

Les actions menées en 2025 auprès des établissements scolaires ont confirmé le développement d'un accompagnement global, combinant animations, projets de terrain et outils pédagogiques, avec une volonté de renforcer l'ancrage des projets dans la durée. Ces partenariats s'inscrivent dans une logique de projets plus complets et intégrés, associant sensibilisation, actions concrètes sur le terrain, implication des élèves et valorisation des productions.



L'année a été marquée par plusieurs avancées facilitant l'accès des établissements aux actions de l'association.

- **L'obtention de l'éligibilité au Pass Culture** permet désormais aux collèges et lycées de réserver directement certaines interventions, levant en partie la contrainte financière souvent identifiée.
- **L'agrément académique** obtenu fin 2024 consolide la reconnaissance institutionnelle de l'association.
- Monsieur Laurent Maury nous a soutenus pour mettre en place **une convention éducative départementale**, permettant un cadre de partenariat renouvelable sur trois ans et facilitant les démarches administratives avec les établissements.
- Par ailleurs, la **participation aux réunions de circonscription** a permis de renforcer la visibilité de l'association et de développer de nouveaux contacts avec les équipes éducatives.



Pour les écoles et établissements spécialisés, les interventions visent à favoriser une véritable reconnexion à la nature et une appropriation des enjeux de biodiversité. Elles incluent notamment :

- des sorties nature et observations de terrain ;
- des projets de sciences participatives et suivis de biodiversité ;
- la création de médias (journaux, vidéos, web radio, sites internet) valorisant les projets des élèves ;
- des ateliers bricolage et construction de gîtes pour la faune ;
- des séquences pédagogiques interdisciplinaires.

Des formations à destination des enseignants sont également proposées, en présentiel ou à distance, afin de renforcer leurs compétences et de favoriser la mise en œuvre de projets "classe dehors".

Le concours "Les classes parlent de biodiversité" a été reconduit en 2025, dans le nouveau cadre d'une convention de partenariat actée avec l'AMOPA. Cette troisième édition, consacrée à la thématique de la préparation des êtres vivants à l'hiver, a mobilisé 12 classes (cycles 1, 2 et 3) autour de productions variées (fresques, journaux, vidéos). Après une journée pédagogique au Jardin Botanique de l'Université avec le CRED, la remise des prix a réuni les partenaires.

L'année 2025 a confirmé l'objectif de s'ouvrir vers les collèges et lycées et proposer des projets plus structurants et adaptés aux besoins de chaque établissement scolaire :

➤ **Le collège Georges Sand (Châtellerauld)** a bénéficié de l'accompagnement d'ABEILocales dans sa candidature au dispositif d'Aire Terrestre Éducative (ATE), porté par l'OFB (Office Français pour la Biodiversité). Le projet a été retenu, permettant ainsi la mise en place d'un programme structurant autour de la biodiversité sur les espaces extérieurs de l'établissement. Dans ce cadre, l'association intervient sur des animations pédagogiques ainsi que sur la mise en œuvre d'un Espace Pédagogique pour la Biodiversité. Ce dispositif constitue un projet de long terme, associant suivi écologique, actions éducatives et implication progressive des élèves dans la gestion de leur site.



➤ **Le collège Joséphine Baker (Vouneuil-sous-Biard)** poursuit un projet structuré autour de la biodiversité et de l'implication des éco-délégués. Les actions menées en 2025 ont porté sur des ateliers de sensibilisation et de construction de gîtes à chauves-souris et nichoirs à oiseaux installés directement sur le site de l'établissement. Ce travail contribue à l'aménagement progressif des extérieurs et à la dynamique collective autour des enjeux environnementaux. Certaines productions ont été valorisées dans le cadre du concours avec l'AMOPA.



➤ **La MFR de Chauvigny** est engagée depuis deux ans dans un partenariat avec l'association autour de l'aménagement de l'Espace Pédagogique pour la Biodiversité du site du Leclerc de Jardres. Une classe de lycéens intervient chaque année dans le cadre de son projet pédagogique, avec une forte autonomie dans la conception et la réalisation d'aménagements (plantations, spirale aromatique, structuration de zones, création d'habitats...). Cette collaboration permet aux élèves de s'impliquer concrètement dans un projet de terrain, tout en assurant l'entretien et l'évolution du site sans mobiliser de manière permanente les équipes du magasin. Elle constitue un exemple de partenariat tripartite associant formation, entreprise et biodiversité.



- Le lycée agricole de Venours a reconduit ses conférences et engagé une réflexion autour d'un projet d'Aire Terrestre Éducative pour 2026.
- Le lycée Kyoto (Poitiers) a également débuté un nouveau partenariat en 2025, dont les premières actions ont eu lieu début 2026.
- L'école de Marçay a signé une convention de partenariat pour la mise en place d'un espace pédagogique, dont le démarrage opérationnel a commencé en 2026.



❖ Partenariats avec les entreprises

En 2025, les partenariats avec les entreprises se sont poursuivis et renforcés autour de projets de biodiversité co-construits, associant aménagements extérieurs, animations, formations et mise à disposition d'outils pédagogiques, afin de sensibiliser les salariés et, selon les cas, les clients et partenaires. Ces actions permettent aux entreprises de valoriser leur engagement à travers différents leviers :

- ✓ démarche RSE et ancrage territorial ;
- ✓ contribution aux labels environnementaux. Exemples : label Clé Verte pour le domaine hôtelier, label SRB (Stratégie Régionale pour la Biodiversité) de la Région Nouvelle-Aquitaine... ;
- ✓ valorisation de l'image auprès des salariés, clients et partenaires ;
- ✓ actions concrètes et visibles sur les sites.



Elles s'inscrivent dans une logique d'ouverture des structures et de développement d'espaces favorables à la biodiversité, supports de sensibilisation accessibles au plus grand nombre.

- SAFT (Poitiers) : installation d'un rucher pédagogique sur le site de l'entreprise dans le cadre de sa démarche de transition écologique. Le projet a permis d'aborder la thématique des pollinisateurs domestiques et sauvages et servira de support à de futures animations et formations auprès des salariés.
- Crédit Agricole Touraine-Poitou : poursuite du partenariat engagé autour du financement d'actions de sensibilisation en milieu scolaire et de la création de supports pédagogiques (livrets, animations). Une réflexion a également été engagée avec les caisses locales pour permettre le financement d'actions de biodiversité sur les territoires et plus particulièrement les écoles (animations, ressources pédagogiques, espace partenaires).
- Adagio ApartHotel (Poitiers) : enrichissement de l'Espace Pédagogique pour la Biodiversité (prairie fleurie, abris pour la faune, mare, etc.) dans une logique de sensibilisation des clients et de contribution au label Clé Verte. Le site constitue également un support potentiel d'animations pour les établissements scolaires voisins (objectif 2026).

SAFT



ADAGIO
APARTHOTEL



- Eurofins Cerep (Celle-Lévescault) : poursuite des actions de sensibilisation des salariés par des formations, expositions pédagogiques et mise à disposition de ressources numériques. Le projet d'aménagement des extérieurs sera soumis à l'évolution du site.

eurofins



- **Futuroscope / FMD (Chasseneuil-du-Poitou)** : développement progressif d'un partenariat autour de la biodiversité du site touristique, notamment via la participation à un jeu de piste pédagogique sur la zone des hébergements écologiques. Le projet, qui se déroulera sur le long terme, vise à renforcer la découverte de la nature par les visiteurs et à ouvrir la voie à de futurs aménagements et animations.
- **Leclerc de Jardres / MFR de Chauvigny** : poursuite de l'aménagement de l'Espace Pédagogique pour la Biodiversité, avec la participation annuelle d'une classe de la MFR de Chauvigny. Les élèves contribuent à la conception, aux plantations et à l'entretien du site, dans une logique de projet pédagogique concret et durable.



❖ **Refonte du site internet et création d'un espace partenaires**

En 2025, l'association a procédé à une refonte complète de son site internet, avec une nouvelle architecture permettant une mise à jour de l'ensemble des dispositifs, ressources pédagogiques, outils et projets développés par l'association. La mise en page et l'organisation des contenus ont été entièrement revues afin de faciliter l'accès aux informations et d'accompagner le développement des nouveaux projets pédagogiques.

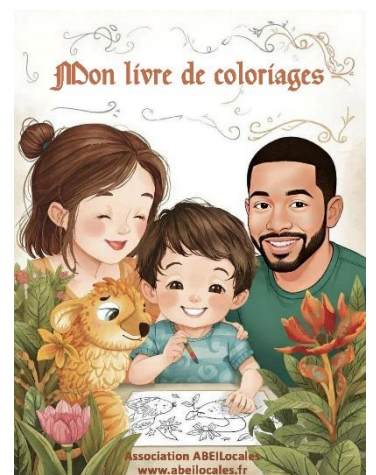
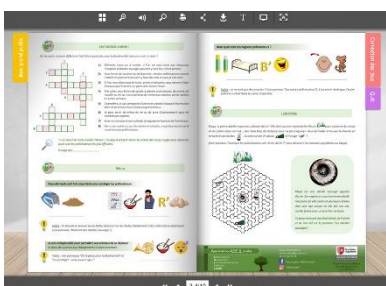
Cette refonte s'est accompagnée de la création d'un espace partenaires accessible par abonnement, destiné aux communes, établissements scolaires, entreprises et particuliers. Cet espace numérique centralise progressivement les ressources de l'association : livrets pédagogiques, fiches, expositions, panneaux, outils d'animation et contenus numériques. De nouvelles ressources viendront l'enrichir progressivement (vidéos, formations, interviews, outils interactifs...).

Un pack mensuel "Jeux & Défis" a également été créé afin de proposer des contenus ludiques et pédagogiques adaptés à différents âges : jeux, quiz, coloriages, défis nature, concours photo et activités autour d'une thématique mensuelle. Ce dispositif vise notamment à renforcer l'autonomie des structures partenaires et à favoriser la fidélisation des établissements scolaires.

Le site intègre également :

- ✓ **une boutique** permettant l'achat de supports pédagogiques et kits d'activités ;
- ✓ **des possibilités de mécénat** et de parrainage (financement d'animations ou d'abonnements pour des écoles et structures locales) ;
- ✓ **un espace d'échanges entre partenaires** favorisant le partage d'expériences et de ressources ;
- ✓ **des outils numériques en développement**, dont une clé interactive de détermination des végétaux locaux.

L'association souhaite désormais encourager le financement d'abonnements scolaires par les communes et les entreprises partenaires. Des réflexions ont notamment été engagées avec le Crédit Agricole et certaines caisses locales afin de permettre le parrainage d'écoles du territoire.



3) Bilan comptable 2025

L'année 2025 a été marquée par la poursuite des investissements liés au développement des actions pédagogiques, des outils de sensibilisation et des nouveaux dispositifs portés par l'association. Les dépenses réalisées concernent notamment la création de livrets, animations, ateliers pédagogiques et supports de communication, ainsi que l'achat de matériel destiné aux actions de terrain et au développement des projets biodiversité (ruches, matériel d'observation de la faune, équipements pédagogiques et numériques, aménagements extérieurs...).

Une part importante du travail réalisé a également porté sur la structuration des nouveaux outils numériques et de l'espace partenaires du site internet, afin de renforcer l'autonomie des structures accompagnées et de développer de nouvelles ressources pédagogiques accessibles sur le long terme.

Le budget réalisé reste globalement cohérent avec les prévisions établies pour les différents projets portés par l'association. Les financements mobilisés reposent sur une combinaison de subventions publiques, de partenariats privés, d'autofinancement et de soutien des structures partenaires.

Au cours de l'année, l'association a également bénéficié de plusieurs soutiens et partenariats financiers, notamment :

- ✓ **Grand Poitiers** : subvention de fonctionnement (15 000 € accordés sur une demande de 29 000 €) ;
- ✓ **FDVA1 (Etat)** : formation de bénévoles à l'animation des Espaces Pédagogiques pour la Biodiversité (1 000 € accordés sur une demande de 5 000 €) ;
- ✓ solde de l'appel à projets **ACTE de la Région Nouvelle-Aquitaine** (10 000 €) ;
- ✓ la sélection du projet "Les élèves préservent la biodiversité locale et ses habitats" par **Nature & Découvertes** dans le cadre de l'Arrondi Local 2025 ;
- ✓ le soutien financier de **plusieurs entreprises et partenaires engagés** dans les projets portés par l'association (dont 5 000 € du Crédit Agricole Touraine-Poitou).

D'autres demandes de subventions sont en attente d'instruction :

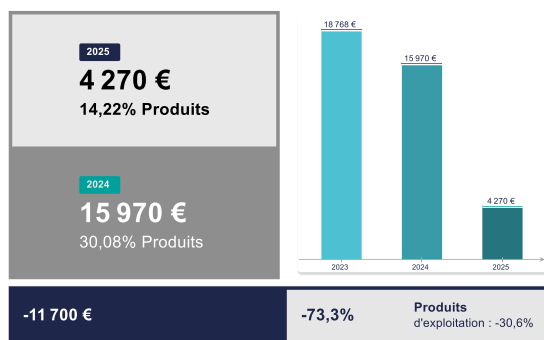
- ✓ demande de financement auprès de la Ville de Poitiers pour favoriser l'accès des établissements scolaires aux ressources pédagogiques numériques (2 950 €) ;
- ✓ projet auprès de la DREAL Nouvelle-Aquitaine autour de l'engagement des jeunes pour la biodiversité (5 000 €) ;
- ✓ candidature FDVA2 pour le développement de la plateforme numérique et de l'espace partenaires (9 000 €).

Soldes intermédiaires de gestion

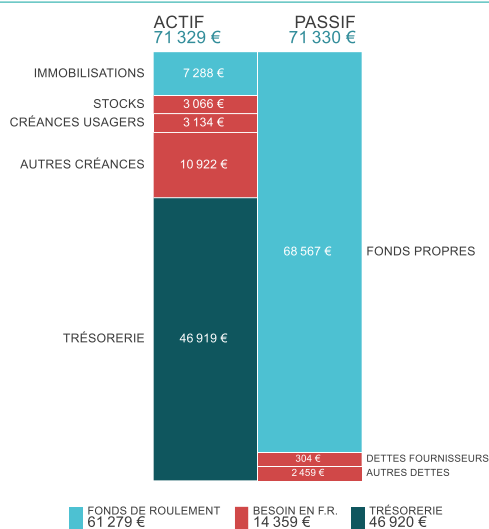
	2025	2024	Évolution	
Produits d'exploitation	30 024 €	53 094 €	-23 070 €	-43,4%
Chiffre d'affaires	4 038 €	4 022 €	+16 €	+0,4%
Ventes + Production réelle	4 038 €	4 022 €	+16 €	+0,4%
Achats consommés	2 543 €	2 388 €	+155 €	+6,5%
Marge globale	1 495 €	1 634 €	-139 €	-8,5%
Charges de fonctionnement	16 509 €	19 313 €	-2 804 €	-14,5%
Impôts et taxes	92 €	92 €	0 €	0%
Charges de personnel	19 476 €	23 817 €	-4 341 €	-18,2%
Transfert de charges	0 €	299 €	-299 €	
Dotations aux amortissements	1 063 €	1 251 €	-188 €	-15%
Autres charges d'exploitation	26 €	20 €	+6 €	+30%
Résultat d'exploitation	3 184 €	14 962 €	-11 778 €	-78,7%
Résultat financier	1 086 €	868 €	+218 €	+25,1%
Résultat courant	4 270 €	15 830 €	-11 560 €	-73%
Résultat exceptionnel	0 €	139 €	-139 €	
Résultat de l'exercice	4 270 €	15 970 €	-11 700 €	-73,3%
Capacité d'autofinancement	5 333 €	17 220 €	-11 887 €	-69%

Résultat de l'exercice

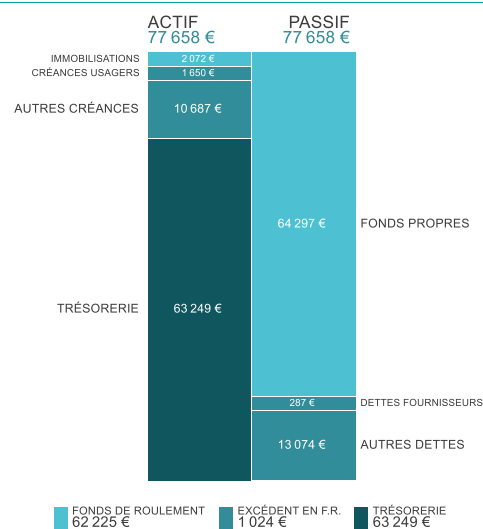
La baisse des actions menées en 2025 est cohérent avec la diminution des dépenses réalisées au cours de l'année.



BILAN AU 31/12/2025



BILAN AU 31/12/2024



4) Objectifs d'activités 2026

En 2026, l'association poursuit le développement de ses actions autour de trois axes principaux :

- ✓ **l'enrichissement des outils pédagogiques** numériques de l'espace partenaire, avec la création de nouveaux livrets thématiques intégrant davantage de jeux pédagogiques ainsi que le démarrage de contenus vidéo ;
- ✓ **la consolidation des partenariats** existants, notamment via l'implication de membres bénévoles dans le suivi des partenaires afin d'améliorer l'accompagnement et de favoriser l'émergence de nouveaux projets ;
- ✓ **l'extension des publics accompagnés.**

Un effort particulier sera porté sur l'évolution de l'espace partenaire, avec l'ajout de nouveaux outils interactifs (clés de détermination, supports pédagogiques, vidéos, ressources numériques) et la création de nouveaux livrets thématiques intégrant davantage de jeux pédagogiques. L'objectif est de proposer des **contenus pédagogiques et de formation directement utilisables par les enseignants**, les structures et les particuliers, sans nécessiter systématiquement l'intervention d'un animateur. Cet espace a vocation à devenir un outil de référence, adapté à différents publics :

- **les très jeunes enfants**, dès la petite section, via des fiches simples, des jeux d'observation et des supports imprimables ;
- **les élèves du primaire, collège et lycée**, avec des séquences pédagogiques complètes et des outils de terrain ;
- **les enseignants**, qui pourront disposer d'une véritable "boîte à outils" pour faire classe dehors ou en intérieur, créer des projets, valoriser les apprentissages et suivre les progressions ;
- **les entreprises**, qui pourront utiliser cet espace pour sensibiliser leurs salariés, lancer des défis internes, organiser des séances de formation ou structurer leurs actions de transition écologique ;
- **le grand public**, grâce à des ressources claires, accessibles et scientifiquement rigoureuses.

Parallèlement, l'association poursuivra les aménagements des espaces pédagogiques, aussi bien auprès des communes que des entreprises déjà engagées, dans une logique de continuité et d'amélioration des sites existants.

Le travail avec le jeune public restera un axe central, avec le renforcement des interventions en milieu scolaire, notamment dans le secondaire et les établissements spécialisés (lycées agricoles, structures médico-sociales), ainsi qu'un développement des ressources de l'espace partenaire dédiées à ces publics.

Enfin, l'année 2026 visera à consolider la dynamique engagée en favorisant l'autonomie des structures partenaires, en développant des outils reproductibles et en renforçant les passerelles entre terrain, pédagogie et ressources numériques.

5) Budget 2026

Afin de palier la baisse significative de subventions prévue en 2024 et constatée en 2025, nous continuons à réduire les dépenses (et certaines actions) et à chercher des partenariats et mécénat.

DEPENSES		RECETTES	
60 achats	23000	74 subventions d'exploitation:	53300
matières et fournitures	22000	Etat	1800
autres	1000	Région	17100
		Département	500
61 services extérieurs	1450	Grand Poitiers	29000
locations	150	Ville de Poitiers	4900
entretien	500		
assurance	300	75 autres produits de gestion	39750
documentation	500	cotisations	24750
		dons mécénat	15000
62 autres services ext	19450		
rémunérations intermédiaires honoraires	15500	77 produits exceptionnels	500
publicité	200		
déplacements missions	3500		
service bancaire autres	250		
64 charges de personnel	45700		
rémunération des personnels	26800		
cotisations sociales	18900		
65 autres charges de gestion courante	3400		
charges fixes de fonctionnement	3400		
66 charges financières	50		
67 charges exceptionnelles	500		
Sous-total	93550		93550
86 emplois des contributions volontaire	16000	87 contributions volontaires e	16000
personnel bénévole	16000	bénévolat	16000
TOTAL	109550		109550

6) Votes

❖ Vote des rapports et des résolutions

L'ensemble des rapports présentés (rapport moral du président, bilan d'activité 2025, bilan comptable 2025, objectifs d'activité 2026 et budget prévisionnel 2026) ont été adoptés à l'unanimité des membres présents et représentés.

La nouvelle convention de partenariat des communes a été adoptée. Elle prévoit notamment :

- une revalorisation à 250 € incluant l'accès d'une école de la commune à l'espace partenaire (50 € par école supplémentaire) ;
- l'absence de caractère obligatoire de reporter les animations non réalisées sur l'année suivante ;
- l'application de tarifs préférentiels pour les achats groupés de livrets pédagogiques.

❖ Renouvellement des instances

À l'issue de l'Assemblée Générale, la composition du conseil d'administration a été mise à jour avec l'entrée de :

Valentin ABONNEAU
Gurvan BOLAN
Karine MAISSANT
Marylène MILLET
Gilles MULTEAU

et la sortie de :

Robert Simon
Laetitia Varenne
Stéphanie Rouillard
Maude Raymondi
Emilie Soulas
Pascal Blaud

, conformément aux statuts de l'association et aux votes exprimés lors de la séance.

Guy ANDRAULT,
Président d'ABEILocales



Association ABEILocales

Action pour la
Biodiversité,
l'Environnement et les
Initiatives
Locales



www.abeilocales.fr
abeilocales@gmail.com
06 07 38 19 33



"Association ABEILocales"



"abeilocales"



Projet financé par la Région
Nouvelle-Aquitaine et Grand
Poitiers Communauté Urbaine.