

# Propositions d'animations "école" présentées par l'association ABEILocales

Nos animations couvrent tous les niveaux scolaires, de la maternelle au lycée. Certaines animations sont déclinées en plusieurs niveaux. Des options sont proposées :

- **sortie nature** : mise en pratique sur le terrain ;
- **atelier "bricolage"** : construction de gîtes accueillant les animaux ciblés (chauve-souris, oiseaux...) ;
- **projet global** (transdisciplinaire) : découverte du groupe d'animaux + sessions utilisant du matériel prêté par ABEILocales (détecteur à ultrasons pour les chauve-souris, piège photographique...). Voir la description de ces projets plus bas afin de choisir le nombre d'animations souhaitées.

## Pollinisation

Animation	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée
<input type="checkbox"/> A la découverte des pollinisateurs sauvages				
<input type="checkbox"/> La pollinisation : la plante, l'abeille et moi				
<input type="checkbox"/> L'abeille : un insecte parapluie				
<input type="checkbox"/> S'occuper des abeilles, un métier ?				

## Habitats / découverte de la biodiversité animale et végétale

Animation	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée
<input type="checkbox"/> Les habitats, éléments clés de la biodiversité				
<input type="checkbox"/> Les chauve-souris, méconnues du grand public				
<input type="checkbox"/> + option "atelier bricolage"				
<input type="checkbox"/> + option "projet transdisciplinaire" (plusieurs sessions)				
<input type="checkbox"/> Reconnaître et accueillir les oiseaux des jardins				
<input type="checkbox"/> + option "atelier bricolage"				
<input type="checkbox"/> + option "projet global" (plusieurs sessions)				
<input type="checkbox"/> A la découverte des hérissons				
<input type="checkbox"/> + option "atelier bricolage"				
<input type="checkbox"/> La biodiversité : qu'est-ce que c'est ? Comment la favoriser au quotidien ?				
<input type="checkbox"/> La haie champêtre : découvrez les arbres et arbustes locaux				
<input type="checkbox"/> + option sortie nature				
<input type="checkbox"/> Une mare naturelle dans mon jardin				
<input type="checkbox"/> + option sortie nature				
<input type="checkbox"/> Prairies fleuries et micro-habitats pour la biodiversité				

## Nos interactions avec la biodiversité

Animation	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée
<input type="checkbox"/> L'agriculture, un des plus vieux métiers du monde qui se réinvente tous les jours		CE2 - CM2		
<input type="checkbox"/> La permaculture accessible à tous !				
<input type="checkbox"/> Le sol, oui mais encore ?		CE2 - CM2		
<input type="checkbox"/> Dessine-moi la biodiversité				
<input type="checkbox"/> Le monde fabuleux des insectes				
<input type="checkbox"/> Envolez-vous avec les oiseaux du monde !				

# Thématique "Pollinisation"

## A la découverte des pollinisateurs sauvages

Public : élémentaire → lycée

*Saviez-vous qu'il existe plus de 20 000 espèces d'abeilles sauvages ? Que les syrphes, ces petites mouches rayées, sont des champions de la pollinisation ? Et surtout, pourquoi la pollinisation est-elle si essentielle à notre survie ? Le monde des pollinisateurs est bien plus complexe qu'il n'y paraît et ne se limite pas à l'abeille domestique que nous connaissons tous. Cette animation interactive sensibilise vos élèves à ces alliés indispensables de la biodiversité.*

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ **comprendre le rôle de la pollinisation** dans les écosystèmes et l'agriculture ;
- ✓ **découvrir la diversité des pollinisateurs** sauvages et leurs modes de vie ;
- ✓ **identifier les menaces** pesant sur ces espèces et apprendre à les protéger.

### Points forts :

- adaptable aux programmes scolaires selon le niveau (SVT, sciences naturelles, développement durable) ;
- une fiche éducative offerte pour garder en tête les notions importantes abordées ;
- une passerelle avec l'animation "Les habitats, éléments clés de la biodiversité" pour approfondir le sujet.

## La pollinisation : la plante, l'abeille et moi

Public : élémentaire

### 1 : Qu'est-ce que la pollinisation.

A l'aide de schémas, de dessins et de photos, nous allons comprendre ensemble l'intérêt de la pollinisation pour la plante et pour l'insecte.

### 2 : La pollinisation utile à l'homme.

Réfléchissons ensemble aux fruits et légumes dépendant de la pollinisation par les insectes. Vous pourriez être surpris !

### 3 : Les différents pollinisateurs.

Des fiches insectes seront distribuées et les élèves devineront s'ils ont un insecte pollinisateur ou non.

### 4 : Focus sur l'abeille domestique.

Présentation de l'abeille et de sa ruche grâce à une ruche illustrée. En fonction de la saison et de la météo, une ruche vitrée pourra être amenée.

## L'abeille : un insecte parapluie

Public : élémentaire

*Apprendre par l'observation, en dessinant et par le jeu de société Be Happy Bees (créé par l'association Un Monde Pour Tous) pour mieux comprendre la vie des abeilles à miel dans le monde d'aujourd'hui.*

### Partie 1 : observer, décrire et restituer

Sur la base d'illustrations, avec la participation des enfants, l'animateur reconstituera une abeille "théorique" et expliquera en même temps les principales caractéristiques d'identification de l'abeille. Dans un second temps, les enfants effectueront leur propre dessin, d'après photos.

## Partie 2 : le jeu "Be Happy Bees"

Cette seconde partie est rythmée par le jeu Be Happy Bees. Tout d'abord en décrivant les produits de la ruche puis les différentes difficultés auxquelles elles doivent faire face. Ces "difficultés" concernent également les autres espèces sauvages et permettent d'aborder les parasites, les espèces envahissantes, le climat, les pesticides... qui pourront être approfondis selon les préoccupations des enfants et de leur enseignant(e).

Cette activité se fait en répartissant les enfants par groupes de cinq élèves. Les jeux sont mis à disposition par l'association "Un Monde Pour Tous" le jour de l'animation.

## S'occuper des abeilles, un métier ?

Public : élémentaire → lycée

*Devenir apiculteur, c'est bien plus que récolter du miel ! Vos élèves découvriront, grâce à des outils authentiques et une ruche pédagogique, le rôle de l'apiculteur, le fonctionnement fascinant d'une ruche, et les responsabilités liées à l'élevage de ces précieux insectes pollinisateurs.*

### 1 : Un apiculteur, c'est quoi ?

En s'appuyant sur les outils et le matériel d'apiculteur, les enfants découvriront quel est le rôle de cette personne en combinaison, travaillant au milieu de milliers d'abeilles.

### 2 : Dans la ruche, ça se passe comment ?

A l'aide de sa "Ruche anim'", l'animateur décomposera les éléments d'une ruche et s'appuiera sur des visuels se trouvant à chacun des niveaux de la ruche pour faire découvrir aux enfants ses habitantes et leur travail.

### 3 : Et moi, je peux en avoir chez moi ?

Pour finir, l'animateur présentera la responsabilité que représente le fait d'être apiculteur et de s'occuper d'un si grand nombre d'êtres vivants, aussi petit soient-ils, ainsi que l'idée de compétition entre pollinisateurs qui peut exister dans certaines zones pauvres en ressources alimentaires.

## Thématique "Habitats"

## Les habitats, éléments clés de la biodiversité

Public : élémentaire - collège

*Saviez-vous que la perte des habitats est la première cause du déclin de la biodiversité, avant les changements climatiques ? Nous entendons parler de déforestation, de la fonte des glaces... mais que pouvons-nous faire autour de nous pour protéger la biodiversité qui nous entoure ?*

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ **comprendre la place de l'homme** dans la biodiversité et son impact sur les habitats ;
- ✓ **identifier des habitats** variés et évaluer leur capacité à accueillir la biodiversité ;
- ✓ découvrir le **rôle crucial des invertébrés** dans les écosystèmes ;
- ✓ **imaginer et concevoir des aménagements** favorables à la biodiversité, comme un jardin idéal.

### Points forts :

- animation interactive incluant l'observation d'habitats et des activités créatives ;
- adaptable à différents niveaux pour approfondir des notions spécifiques, avec une passerelle vers d'autres animations (haies champêtres, mares naturelles...).

## Les chauve-souris, méconnues du grand public

Public : élémentaire → lycée

+ option "atelier bricolage" (1 intervention)

+ option "projet transdisciplinaire" (nombre d'interventions variable selon le niveau scolaire des élèves)

*Les chauve-souris ont à tort une mauvaise réputation... Ce groupe est pourtant fascinant, tant par son mode de vie unique que par son rôle crucial dans les écosystèmes. Découvrez ces petits mammifères étonnants avant de peut-être, poursuivre avec d'autres activités concrètes.*

Objectifs pédagogiques :

- ✓ déconstruire les idées reçues sur les chauve-souris ;
- ✓ découvrir leur mode de vie, leurs capacités extraordinaires et leur rôle dans les écosystèmes ;
- ✓ identifier les menaces qui pèsent sur elles et apprendre à les protéger.

Points forts :

- option "atelier bricolage" : construisez des gîtes à chauve-souris en classe. Une activité manuelle très appréciée des jeunes, et valorisante avec des gîtes pouvant être installés sur le site scolaire ou chez les élèves ;
- option "projet transdisciplinaire" : participez à un projet approfondi combinant SVT, physique et informatique. Configurez un détecteur à ultrasons pour analyser les signaux émis par les chauve-souris et identifiez les espèces présentes sur le site de l'établissement ;
- une approche adaptable à tous les niveaux, mêlant découvertes scientifiques, activités pratiques et sensibilisation écologique.

## Reconnaître et accueillir les oiseaux des jardins

Public : élémentaire → lycée

+ option "atelier bricolage" (1 intervention)

+ option "projet global" (plusieurs interventions)

*Connaissez-vous les oiseaux qui vous entourent ? Quels oiseaux peuplent nos jardins, et comment les aider à mieux vivre dans nos espaces ? Cette animation plonge vos élèves dans le monde fascinant des oiseaux, depuis leur évolution jusqu'à leurs modes de vie variés. Par l'observation et des activités concrètes, ils apprendront à identifier les espèces locales et à agir pour leur protection.*

Objectifs pédagogiques :

- ✓ découvrir la diversité des oiseaux et de leurs modes de vie ;
- ✓ identifier les espèces courantes des jardins grâce à l'observation et à leur chant ;
- ✓ sensibiliser aux gestes essentiels pour protéger et accueillir les oiseaux.

Points forts :

- option "atelier bricolage" : construisez des nichoirs à oiseaux en classe. Une activité manuelle enrichissante, avec un large choix de nichoirs à installer dans l'établissement ou chez les participants ;
- option "projet global" : installez un piège photographique prêté par ABEI Locales pour capturer les allées et venues des oiseaux. Après analyse des caractéristiques du site et des espèces présentes, des pistes de réflexion peuvent être envisagées pour améliorer la diversité spécifique des oiseaux au sein de l'établissement.

## A la découverte des hérissons

Public : élémentaire → lycée

+ option "atelier bricolage" (1 intervention)

*Petit animal discret, le hérisson est un allié de taille dans nos jardins. À travers cette animation, vos élèves découvriront son mode de vie, son rôle dans l'écosystème et les gestes simples pour l'accueillir et le protéger.*

Objectifs pédagogiques :

- découvrir le mode de vie du hérisson et son importance pour la biodiversité ;
- comprendre les menaces qui pèsent sur lui et les gestes qui permettent de le protéger ;
- apprendre comment aménager son jardin pour l'accueillir.

Points forts :

- option "atelier bricolage" : construction d'un gîte à hérisson en classe. Une activité manuelle valorisante qui permet de créer un abri concret, à installer dans l'établissement ou dans le jardin des élèves ;
- une approche qui sensibilise à la biodiversité locale et au rôle des petits mammifères ;
- animation adaptable à tous les niveaux, en lien avec les programmes scolaires et les thématiques de protection de la faune.

## La biodiversité : qu'est-ce que c'est ? Comment la favoriser au quotidien ?

Public : élémentaire

### 1 : La biodiversité, c'est quoi ?

Grâce à un jeu sur la chaîne alimentaire, nous allons comprendre ensemble la notion de biodiversité et son utilité.

### 2 : La biodiversité utile à l'homme.

A l'aide d'une image représentant un paysage, les enfants devront retrouver les êtres vivants permettant à l'Homme de fabriquer certains produits du quotidien.

### 3 : Quelques solutions pour favoriser la biodiversité.

A l'aide de deux images de jardins, les élèves devront trouver les différences entre ces jardins et dire lequel préserve le mieux la biodiversité en expliquant leur réponse. Nous finirons sur les idées de chacun pour favoriser la biodiversité dans la vie de tous les jours, à l'école et à la maison.

## La haie champêtre : découvrez les arbres et arbustes locaux

Public : élémentaire → lycée

+ option sortie nature disponible

*La haie champêtre, c'est bien plus qu'un alignement d'arbres ! Découvrez les essences locales, leurs rôles pour les écosystèmes et leurs nombreux avantages pour la biodiversité, l'agriculture... et même pour vous ! En salle ou en sortie nature, cette animation interactive explore les nombreux bénéfices des haies et donne les clés pour favoriser la biodiversité, même dans les espaces réduits.*

Objectifs pédagogiques :

- ✓ comprendre les **bénéfices des essences locales** pour la biodiversité et l'agriculture ;
- ✓ identifier les **caractéristiques d'une haie idéale** pour la biodiversité ;
- ✓ réfléchir à des **solutions pour accueillir la biodiversité**, même sans espace pour une haie ;
- ✓ apprendre à **concevoir une haie champêtre** ou des plantations adaptées, même sur de petits espaces ;
- ✓ réfléchir aux **causes du recul des haies** champêtres et aux solutions possibles.

#### Points forts :

- **cette animation peut être réalisée en sortie nature**, sur une zone proche de l'établissement scolaire, pour observer et analyser une haie existante ;
- atelier pratique sur la conception d'une haie ou d'un aménagement végétal favorable à la biodiversité.

## Une mare naturelle dans mon jardin

Public : élémentaire → lycée

+ **option sortie nature disponible**

*Les zones humides, comme les mares naturelles, sont des refuges essentiels pour la biodiversité. À travers cette animation, vos élèves découvriront comment créer et aménager une mare chez eux pour favoriser la vie sauvage. En salle ou en sortie nature, ils apprendront l'importance des mares dans les écosystèmes et les étapes pour en faire un havre de biodiversité.*

#### Objectifs pédagogiques :

- ✓ comprendre les **caractéristiques d'une mare naturelle** et son rôle écologique ;
- ✓ découvrir les étapes pour **concevoir une mare** et y aménager des micro-habitats favorables à la faune ;
- ✓ **identifier les végétaux et animaux** typiques qui peuplent les mares ;
- ✓ réfléchir à des **solutions pour protéger** ou améliorer les mares locales.

#### Points forts :

- **cette animation peut être réalisée en sortie nature** sur une zone proche de l'établissement, pour observer une mare locale et sa faune, avec analyse des éléments favorables à la biodiversité ;
- animation adaptée au niveau des élèves, mêlant réflexion, observation et conseils pratiques ;
- sensibilisation aux gestes concrets pour la biodiversité.

## Prairies fleuries et micro-habitats pour la biodiversité

Public : élémentaire → lycée

+ **option sortie nature disponible**

*Souvent sous-estimées, les prairies fleuries et les micro-habitats (pierres, bois, feuilles, sable...) jouent un rôle crucial pour la biodiversité. Cette animation invite vos élèves à explorer ces milieux et à découvrir comment les valoriser, même dans leur propre jardin. En salle ou sur le terrain, ils apprendront à observer la faune et la flore et à créer des espaces propices à la vie sauvage.*

#### Objectifs pédagogiques :

- ✓ comprendre les **avantages des prairies fleuries et friches** par rapport aux pelouses traditionnelles ;
- ✓ découvrir les **différents types de prairies** et leur rôle dans les écosystèmes ;
- ✓ identifier les **micro-habitats essentiels** (pierres, bois, feuilles) et apprendre à les aménager ;
- ✓ **explorer la faune et la flore** associées aux prairies et micro-habitats.

#### Points forts :

- **cette animation peut être réalisée en sortie nature** sur une prairie proche de l'établissement pour observer les végétaux, le sol et la faune ;
- des solutions concrètes pour protéger la biodiversité.



# Thématique "Nos interactions avec la biodiversité"

## L'agriculture, un des plus vieux métiers du monde qui se réinvente tous les jours

Public : CE2 → CM2

### 1 : Comment et pourquoi l'agriculture a évolué.

En comparant des images aériennes et des dessins du monde agricole il y a plusieurs dizaines d'années et maintenant, nous allons comprendre ensemble pourquoi et comment l'agriculture a évolué. Ce sera l'occasion de réfléchir à la problématique mondiale : comment nourrir tout le monde.

### 2 : Consommer de saisons, pourquoi ?

Grâce à un jeu de plateau collectif, nous allons apprendre à consommer de saison et réfléchir sur son intérêt. Cet atelier permettra de prendre conscience de notre impact, en tant que consommateur, sur le monde agricole.

## La permaculture accessible à tous !

Public : élémentaire → lycée

*Et si créer un jardin en permaculture était à la portée de tous ? À travers cette animation, vos élèves découvriront les grands principes de la permaculture et apprendront à les appliquer simplement. Respectueuse de l'environnement, économe en ressources et bénéfique pour la biodiversité, cette approche a tout pour séduire les jardiniers en herbe et les plus expérimentés !*

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ **comprendre les bases** de la permaculture : sol, microfaune, paillage, rotation des cultures... ;
- ✓ **apprendre à choisir** des végétaux adaptés à ses besoins ;
- ✓ **découvrir le rôle de la faune** dans le maintien d'un équilibre écologique au jardin.

### Points forts :

- **créativité : élaboration d'un plan de culture** personnalisé selon les envies et les projets des élèves ;
- **pratique : mise en œuvre possible** avec le jardin partagé de l'établissement, si celui-ci a réalisé un Espace Pédagogique pour la Biodiversité avec ABEI Locales.

## Le sol, oui mais encore ?

Public : CE2 → CM2

Cet atelier permettra aux enfants de réfléchir sur l'importance du sol et de notre mode de vie sur son équilibre.

### 1 : Les différents éléments qui composent le sol.

Grâce au jeu des 7 familles du sol, les élèves se familiariseront avec les différents éléments qui le composent.

### 2 : L'importance du sol et l'impact de l'homme sur l'infiltration des eaux de pluie.

Grâce à une expérience ludique, nous allons comprendre l'impact de l'homme sur l'infiltration des eaux de pluie et ses conséquences.

### 3 : Le problème de l'érosion.

Une seconde expérience permettra d'expliquer le problème de l'érosion aux élèves.

## Dessine-moi la biodiversité

Public : cycles 1, 2 et 3

En commençant par définir ce qu'est la biodiversité avec les enfants, l'animateur abordera ce que représente l'arbre de la vie et comment nous, humains, classons les êtres vivants dedans. Ensuite, quelles actions de l'Homme impactent la biodiversité ? Ensuite, en fonction du niveau scolaire, plusieurs axes sont proposés :

- **description** : illustrer un être vivant au choix dans son habitat et ses habitudes alimentaires ;
- **cycle de vie** : illustrer un mammifère et un végétal dans leur habitat ;
- **chaîne alimentaire** : illustrer la chaîne alimentaire d'un écosystème, de son "producteur primaire au super prédateur" ;
- **écosystème** : illustrer un écosystème au choix (forestier, champêtre, montagnard...) avec ses principaux composants : climat, espèces végétales et animales, particularités géographiques et topologiques.

La construction des illustrations se fait individuellement, mais les discussions et réponses aux questions émises se font ensemble.

## Le monde fabuleux des insectes

Public : élémentaire

*Apprendre à reconnaître, dessiner et colorier un insecte de nos régions et d'ailleurs.*

**Partie 1** : avec la participation des enfants, l'animateur élaborera l'illustration d'un insecte "théorique" afin de caractériser ses éléments constitutifs. À partir de matériel et des photographies fournis par l'animateur, les enfants, avec leur observation et expérience personnelle, regarderont les différents caractères des insectes pour déterminer les fonctions locomotion, vol, saut, l'alimentation et leur biologie en fonction de leur lieu de vie (prairie, forêt, désert, montagne...). La conception de l'illustration sert de support pour la seconde partie.

**Partie 2** : l'animateur fournira des documents photographiques et une feuille de dessin. Il aidera les élèves à dessiner un ou plusieurs insectes et à le(s) mettre en couleur, tout en essayant de deviner leur milieu de vie, grâce à leur morphologie.

L'ensemble des dessins réalisés par les élèves sera ensuite placé selon un plan défini, de manière à concevoir une fresque et montrer la biodiversité chez les insectes.

## Envolez-vous avec les oiseaux du monde

Public : élémentaire

*Apprendre à reconnaître, dessiner et colorier un oiseau de nos régions ou des autres pays du monde.*

**Partie 1** : avec la participation des enfants, l'animateur élaborera l'illustration d'un oiseau "théorique" afin de caractériser ses éléments constitutifs. À partir de matériel et des photographies fournis par l'animateur, les enfants, avec leur observation et expérience personnelle, établiront le rôle des caractères (morphologie générale, plume, chant, bec,...) et sa biologie en fonction de son lieu de vie (littoral, forêt, désert, savane,...). La conception de l'illustration permettra de servir de support pour la seconde partie.

**Partie 2** : l'animateur fournira des documents photographiques et une feuille de dessin. Il aidera les élèves à dessiner un oiseau et à le mettre en couleurs tout en essayant de deviner son milieu de vie, grâce à sa morphologie.

L'ensemble des dessins réalisés par les élèves sera ensuite placé selon un plan défini, de manière à concevoir une fresque et montrer la biodiversité chez les oiseaux.